

<b>25. august - 5. september</b>	<b>6. september - 22. oktober</b>	<b>25. oktober - 5. november</b>	<b>16. november - 21. desember</b>	<b>1. - 18. februar</b>	<b>28. februar - 4. mars</b>	<b>7. mars - 15. april</b>	<b>27.04 - 07.05</b>
Introuke med linjefag og tur til Hovden		Linjetur til Atlanta og Washington		Linjeuker (kun linjefag)	Linjeuke (kun linjefag)		
Vi blir kjent med hverandre og får en føling med hva året vil bringe.  Grunnleggende innføring i linjefaget.	Mangfold og marginalisering. Fremmedfrykt  Menneskebiblioteket – vi låner folk vi har fordommer mot en dag!  Menneskerettigheter. Prosjekt: Brudd på menneskerettighetene i Norge.  Elevsamtale	Turforberedelser, reise.  Besøke The King Center og The Carter Center, fordypning i borgerrettighetsbevegelsen samt innblikk i hva fredsarbeid kan bestå i.	Etterarbeid etter turen.  Krig og fred Når er det lov å ta liv? Hva er det lov å gjøre i krig? Hva utløser krig? Hvordan oppleves krig av de involverte?  Nobels fredspris: Vi får med oss så mye som mulig av fredsprisarrangementet i Oslo.	Kulturmøter og – kollisjoner.  Prosjekt: ”Kom å gå en mil i mine mokasiner” – gjennom ulike typer utplassering forsøker vi å sette oss inn i hvordan det er å komme som fremmed til et nytt land.  Ny elevsamtale	Typisk norsk  Hva er typisk norsk? Vi ser på Norge, nordmenn, og ”det norske” med nye øyne. Hvordan ser Norge ut utenfra? Hvordan oppleves nordmenn? Hva er viktig for oss og for vår identitet?	Mekling, konfliktløsning og fredsbygging.  Øvelser, klassebesøk, inviterte ”eksperter”  Hva kan vi selv gjøre for å skape fred?  Konflikt og konfliktløsning i flerkulturelle samfunn.  Ikkevoldelig konfliktløsning – muligheter og begrensninger	Fordypningsoppgave. Dere velger en person, død eller levende, som dere mener har gjort noe av betydning for krig eller fred, død eller nålevende.  Dette skal fungere som en oppsummering av året

<p>Vi blir kjent med hverandre og får en føling med hva året vil bringe.</p> <p>Grunnleggende innføring i linjefaget.</p>	<p>Mangfold og marginalisering. Fremmedfrykt</p> <p>Menneskebiblioteket – vi låner folk vi har fordommer mot en dag!</p> <p>Menneskerettigheter. Prosjekt: Brudd på menneskerettighetene i Norge.</p> <p>Elevsamtale</p>	<p>Turforberedelser, reise.</p> <p>Besøke The King Center og The Carter Center, fordypning i borgerrettighetsbevegelsen samt innblikk i hva fredsarbeid kan bestå i.</p>	<p>Etterarbeid etter turen.</p> <p>Krig og fred</p> <p>Når er det lov å ta liv? Hva er det lov å gjøre i krig? Hva utløser krig? Hvordan oppleves krig av de involverte?</p> <p>Nobels fredspris: Vi får med oss så mye som mulig av fredsprisarrangementet i Oslo.</p> <p>Hva er fred?</p> <p>Vi møter tidligere</p>	<p>Kulturmøter og – kollisjoner.</p> <p>Prosjekt: ”Kom å gå en mil i mine mokasiner” – gjennom ulike typer utplassering forsøker vi å sette oss inn i hvordan det er å komme som fremmed til et nytt land.</p> <p>Ny elevsamtale</p>	<p>Typisk norsk</p> <p>Hva er typisk norsk? Vi ser på Norge, nordmenn, og ”det norske” med nye øyne. Hvordan ser Norge ut utenfra? Hvordan oppleves nordmenn? Hva er viktig for oss og for vår identitet?</p>	<p>Mekling, konfliktløsning og fredsbygging.</p> <p>Øvelser, klassebesøk, inviterte ”eksperter”</p> <p>Hva kan vi selv gjøre for å skape fred?</p> <p>Konflikt og konfliktløsning i flerkulturelle samfunn.</p> <p>Ikkevoldelig konfliktløsning – muligheter og begrensninger</p> <p>Religioner for fred – er det mulig? Vi besøker Islamsk</p>	<p>Fordypningsoppgave.</p> <p>Dere velger en person, død eller levende, som dere mener har gjort noe av betydning for krig eller fred, død eller nålevende.</p> <p>Dette skal fungere som en oppsummering av året</p>
---	--	--	---	--	---	---	---